

CAMP d'ETE

Fontainebleau / Dammarie les Lys/ Bray sur Seine
JAMBVILLE 2026



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

L'association des Eclaireuses et Eclaireurs de France et son projet

Nous sommes les Éclaireuses Éclaireurs de France, les EEDF ou encore les Éclés. Nous sommes scouts et laïques : ouverts à toutes et tous, sans distinction d'origine ni de croyance, ne dépendant d'aucun parti ni d'aucune église. Aux Éclaireuses Éclaireurs de France, chacun est assuré de trouver respect et compréhension. Nous sommes une association éducative reconnue par le ministère de l'éducation nationale comme complémentaire de l'École Publique.

- **Notre mission**

Contribuer à construire un monde meilleur en formant des citoyens engagés conscients des problèmes de leur société et attachés à les résoudre.

- **Notre méthode**

La méthode scout, basée sur la vie en petit groupe, l'éducation par l'action, la vie dans la nature, le cadre symbolique, la progression personnelle, le soutien des adultes et l'engagement sur nos valeurs et dans la communauté.

Nos 5 valeurs fondatrices : Laïcité, Coéducation, Démocratie, Solidarité, Écocitoyenneté

Le projet éducatif correspond aux grands principes et conceptions d'éducation défendus par le Mouvement. Il est le résultat de notre double appartenance au mouvement scout d'une part, et au réseau des associations laïques et complémentaires de l'école publique d'autre part.

Un projet d'éducation basé sur une auto éducation collective

Le jeune, individu à part entière, possède la capacité de se développer dans tous les domaines et d'être acteur de son propre développement. En vivant des expériences, en explorant, en découvrant, l'enfant et le jeune construisent chacun leur propre identité, dans un processus **d'éducation par l'action**. Cette **auto éducation** se fait au rythme de chacun et selon des méthodes adaptées à chaque tranche d'âge. La **vie en petites équipes** ou au sein du groupe contribue à cette édification, en fournissant des repères, en créant des liens contribuant à la progression personnelle de chacun.

- **Une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective**

Un engagement personnel, au sein de l'association, à agir de son mieux pour respecter ses choix et les valeurs du mouvement, prélude à un engagement citoyen. La mise en œuvre d'une **vie démocratique** participative, associant les enfants et les jeunes aux décisions les concernant. La responsabilité, à tout échelon de l'association, fait l'objet d'un contrôle et d'un accompagnement. **Une relation éducative** positive construite sur le respect et la confiance réciproque où l'adulte accompagne le jeune dans sa démarche d'auto éducation. Des règles claires et explicites, nécessaires à l'autonomie de l'enfant sont posées, les cadres et les limites fixées sont respectés. La transgression des règles est sanctionnée.

Une autogestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité

La vie quotidienne, en pleine nature, nécessite une attention et une implication de tous, dans la mise en œuvre et le maintien de conditions d'hygiène satisfaisantes. Elle fournit aussi les moyens d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie, assez loin des problèmes de consommation et de confort. Pendant l'année, le scoutisme se vit à travers l'organisation d'activités à la journée, de **week-end** et de **mini séjours** en camping dès que les conditions le permettent. **La vie en petites équipes** est indispensable à l'autogestion.

Elle facilite l'apprentissage de la solidarité. L'organisation des tâches quotidiennes relève dès que possible de la petite équipe au sein de laquelle les enfants sont associés à toutes les missions. Les repas font l'objet de **menus proposés (pour certains) et préparés par les enfants** (cuissons sur réchaud, repas trappeur). **L'autonomie et l'autogestion** des jeunes sont balisées par des repères temporels et spatiaux clairement établis.

L'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience

La pédagogie du projet est au cœur de toute démarche. Les enfants et les jeunes sont associés aux choix, décisions, réalisation, évaluation des projets d'activités qu'ils construisent ou auxquels ils sont associés. **Le jeu et l'activité** sont les moteurs de l'apprentissage et de l'éducation.

Un partenariat éducatif entre les équipes et les familles

L'équipe d'animation est associée à la construction **du projet pédagogique et** l'équipe technique doit en être partie prenante. L'organisatrice met en œuvre les moyens nécessaires à **l'évaluation et la formation des responsables** et pose des règles de vie explicites concernant le tabac, l'alcool, les drogues, le temps de sommeil... Les parents sont des **partenaires éducatifs** informés, associés au maximum au projet. Les activités d'année, en proximité géographique, permettent de s'ouvrir sur la vie locale ; le camp doit être l'occasion de découvrir une région, ses habitants, son environnement.

Jambville 2026
Un projet d'année
Lutins et Louveteaux



Projet d'animation

Objectifs généraux

Vivre l'aventure du scoutisme dans toutes ses dimensions.

Vivre en équipe de vie (équipe de 5 jeunes).

Avoir des projets, se donner les moyens, avoir de l'ambition.

Objectifs pédagogiques

Vivre l'ensemble des propositions pédagogiques proposées pour chacune des 2 branches (tranche d'âge).

Mettre les jeunes au cœur de leur projet.

Vivre la progression personnelle en utilisant les outils pédagogiques de l'association. (Traces d'étoiles)

Continuer l'apprentissage des Objectifs de Développement Durable (ODD).

Les compétences visées (être capable de ...)

- Les objectifs pédagogiques du camp sont pour tous:
 - > S'approprier les valeurs portées par notre mouvement: Laïcité, Démocratie, Solidarité, Coéducation, Education à l'Environnement
 - > Savoir vivre ensemble, respecter l'autre et le reconnaître comme son égal (pas de discrimination liée au handicap, à l'origine géographique, culturelle ou sociale, au genre....)
 - > Savoir camper et respecter son environnement, laisser plus propre qu'avant son passage
 - > Décrocher des écrans
 - > Découvrir l'environnement à pied, profiter à fond des temps sportifs
 - > Progresser et prendre plus de responsabilités
- pour les 6 à 11 ans:
 - > Etre autonome dans la gestion de la vie quotidienne

> Perfectionner ses techniques (s'orienter avec carte et boussole, coudre un bouton, faire des noeuds, des brelages, déchiffrer des messages codés, apprendre des chants, savoir quoi faire sur un "bobo", débiter en langue des signes et connaître les origines de celle-ci, apprendre en s'amusant sur l'époque des Vikings, découvrir les runes, retenir un peu de la mythologie nordique)

Un camp d'été, une organisation générale

Une organisation générale bénévole en amont qui travaille toute l'année avec la volonté de transmettre les valeurs du scoutisme.

Des responsables qui accompagnent le projet toute l'année, travaillant en branche (lutins-6 à 8 ans-, louveteaux-8 à 11 ans-)

Quatre équipes mixtes de 5 jeunes avec chacune un référent enfant.

Les informations pratiques

Les dates : Du 5 au 12 juillet 2026

Le lieu: Jambville (78)

Le prix : 255 euros

Nombre de participants : 24 enfants

Unités : lutins (4) louveteaux (20)

Nombre de responsables : 14 responsables sur la totalité du camp.

Présents sur tout le camp : 9

Un thème principal- Les Vikings

Le choix d'une thématique soutient l'imaginaire auprès des jeunes : Création d'un logo pour le camp, de badges de camp

Des moyens définis :

- Création d'un univers d'époque (décorum)
- Détournement de chants

- Des jeux de société sur les Vikings
- Tir à l'arc pour les archers
- Des déguisements pour tous
- 1 escape game Viking
- Grand jeu viking dont les lutins et les louveteaux sont les héros
- Manger du saumon fumé par nos soins

2 axes liés aux ODD (objectifs de développement durable)

Les activités physiques et sportives

Les vikings étaient des grands sportifs. L'imaginaire choisi va permettre à l'équipe pédagogique sous couvert des jeux et animations de faire pratiquer des activités sportives aux enfants.

Des moyens définis :

- l'imaginaire: L'escape game des vikings (grands sportifs par excellence)
- PAM (Petite Activité du Matin) et PADAM (Petite Activité D'Après Midi) à dimension sportive 1 jour sur 2
- Tir à l'arc
- Grand jeu dont les lutins et les louveteaux sont les héros vikings (dominante sportive)
- La sortie à la base de loisirs de Verneuil et la baignade surveillée

L'alimentation et la santé

Divers régimes alimentaires sont annoncés et seront pris en compte:

- Sans porc
- Sans lactose
- Diabétique
- Diverses allergies/intolérances

Un jour sans aucune viande, plusieurs repas végétariens

Toujours une alternative au lait de vache.

Aucun sucre ajouté: alimentation avec indice glycémique bas le plus possible.

Courses en proximité en favorisant les circuits courts, les produits de saison, locaux et/ou bio

Pas d'huile de palme

Réduction des déchets en évitant le sur-emballage.

La directrice du camp est titulaire du diplôme HACCP.

Nous choisissons de définir un projet alimentaire clair en lien avec le thème favorisant l'imaginaire (saumon fumé par nos soins durant le camp) mais aussi en consommant le miel produit par les abeilles du parc sur place .

Des moyens définis :

- Les enfants, par équipe de vie, à tour de rôle, feront la cuisine pour l'ensemble du camp avec l'aide d'un binôme adulte pour les repas du midi et du soir. Apprentissage de l'hygiène alimentaire, compréhension de la chaîne du froid et du chaud, épluchage des légumes, cuisine tout simplement. Tri des déchets en fin de service. Compostage.
- Les enfants ont été consultés en préalable au camp, ils souhaitent mangerdu saumon, mais pas trop de poisson quand même. Les adultes vont donc proposer du saumon fumé par nos soins sur le lieu du camp. Nous savons faire...
- Ils apprendront à faire une pâte à tartiner maison pour ceux qui n'en ont jamais fait.
- Toujours en lien avec l'imaginaire: Le banquet viking prévu dans le projet de camp.
- Un vrai produit local, le miel de Jambville produit par les abeilles du parc sera proposé au petit déjeuner.

Les partenariats

La base de Jambville

Notre lieu de camp est situé dans une base SGDF où nous serons amenés à rencontrer d'autres scouts qui campent durant la même période que nous.

Nous envisageons de nouer un contact avec un camp d'une tranche d'âge proche des lutins et des louveteaux et de partager une ou deux activités (veillée, repas???) selon les opportunités. L'ouverture en direction d'autres jeunes pratiquant le scoutisme est une véritable opportunité.

Des moyens définis :

- Découvrir le centre d'activités de Jambville et les activités proposées (parcours des abeilles par exemple)
- Se rendre à la Boutique Scoute et comprendre la diversité des mouvements scouts au travers des insignes et tenues proposés.
- Rencontrer d'autres scouts – opération « Vis mon camp »
- Conforter un Objectif de Développement Durable autour de l'environnement boisé naturel de Jambville

La base de Loisirs de Verneuil

Nous nous rendrons à la base de Loisirs de Verneuil en covoiturage. Nous y passerons la journée, petit rando loups et baignade surveillée par maîtres nageurs. Mini baignade pour les jeunes qui ne savent pas nager.

La journée type

Horaires	Activités et temps de vie quotidienne
8h - 10h	Réveil, lever, petit déjeuner, toilette
10h	PAM chantée ou sportive - Conseils
10h30 - 12h	Activités
12h - 12h30	Pause temps libre // prépa repas // mise de table,
12h30 - 14h	Repas, vaisselle...
14h - 14h30	Temps calme - Bibliothèque - Jeux de société dont jeux vikings
14h30 - 16h30	PADAM ou conseil (Althing)- Activités
Autour de 16h30/17h	Goûter
17h30 - 19h	Douche, temps libre ou personnel, temps de relecture, Trace d'Etoiles, langue des signes, chorale,

	préparation du repas, mise de table
19h - 20h30	Repas, vaisselle , brossage des dents...
20h30 - 21h30	Veillée ou dodo selon les jours
22h00 maxi	Extinction des feux

Règles de vie

Elles sont établies au tout début du camp.

Ce qui n'est pas négociable et qui a été annoncé au préalable à la réunion de parents:

- Pas de drogues
- Pas d'alcool
- Pas de tabac (aucun jeune ou responsable ne fume, avant le camp, ne pas revenir avec des fumeurs surtout s'ils sont louveteaux!)
- L'usage du téléphone: pas pour les lutins et louveteaux

Attitudes éducatives

Les attitudes éducatives sont clairement anti-discriminantes.

Égalité de traitement quelles que soient les différences (laïcité, coéducation, sexualité, handicaps...).

Le camp se veut inclusif. Label camp inclusion. "Inclu-Action"

Deux responsables formées aux PSSM (Premiers secours en Santé Mentale).

Assistants sanitaires 10 responsables sont titulaires du PSC1 ou SST.

Violence sexuelle et sexiste, l'équipe se réfère au texte adopté par les EEDF pour lutter contre les VSS, plusieurs responsables ont été formés lors des WE Tremplin Camp, la majorité des adultes a suivi une formation professionnelle pour lutter contre les VSS.

L'équipe veille tout particulièrement à éviter les situations de harcèlement. Au besoin, la directrice est chargée d'actions de médiation, de conciliation anti-harcèlement

Engagement des jeunes et progression personnelle

Progression via Trace d'étoiles, passage Première Étoile.

Progression/engagement: promesse louveteaux selon les valeurs EEDF.

Démarche d'évaluation

Précisions sur les objectifs de l'évaluation :

Evaluer l'avant

L'implication des jeunes : qu'ont-ils préparé ? Ont-ils saisi tous les espaces de co-construction disponibles ? En ont-ils réclamé ?

La visite du drakkar Gungnir et de l'Espace Viking en avril

Projets d'ODD

Financement des activités (chocolats et calendriers)

Evaluer le pendant

● Du côté des jeunes

- Comment se sont-ils sentis impliqués dans la préparation ?
- Comment ont-ils vécu ce projet : relation à l'équipe d'encadrement, information et mobilisation des jeunes, place des jeunes dans l'organisation de la vie du camp, implication dans la vie quotidienne ?
- Des conseils d'unité réguliers (ronde ou cercle) ou spécifiques si besoin
- Quels regards sur les activités vécues ? Proposées ? Co-construites ?

● Du côté de l'équipe d'animation

- Deux stagiaires BAFA en stage pratique. Critères d'évaluation: leur permettre aussi de progresser et de bien vivre leur camp.
- Définis par l'équipe dans la mise en œuvre.
- Des réunions régulières de coordination de l'ensemble de l'équipe d'adultes
- Evaluation de la co- construction.
- Rester soudés entre les 3 groupes, mener le final de camp ensemble.

Evaluer l'après: à la rentrée

- Un bilan de l'équipe d'animation
- Informations collectées au fil du camp pour en discuter plus tard.

- Valorisation/information lors de l'APL (AG) du groupe en début octobre
- Permettre au groupe de Bray de pouvoir grandir.

Communication

Il est essentiel de communiquer dans l'équipe, vis à vis des parents et en externe.

Groupes WhatsApp pour l'équipe.

Groupes WhatsApp pour les parents.

Un numéro d'urgence Camp pour les parents (celui de la directrice). Elle s'engage à rappeler dans la journée.

Liens vidéos et diaporamas accessibles sur notre site spécial Camp:

www.camps2026.eedf77.fr